МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«КУБАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени И.Т. ТРУБИЛИНА»

Факультет финансы и кредит
Теории и истории государства и права

КубГАУ
Кубанский государственный аграрный университет
Документ подписан простой электронной подписью
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 2a00000bac3d0b849ed3c36efc000200000bac
Владелец: Адаменко Александр Александрович
Действителен от 03-09-2023 до 24-05-2026

УТВЕРЖДЕНО
Декан
Адаменко А.А.
Протокол от 29.04.2026 № 12

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) «ОСНОВЫ ПРАВА»

Уровень высшего образования: бакалавриат

Направление подготовки: 38.03.01 Экономика

Направленность (профиль)подготовки: Финансы и управление бизнесом

Квалификация (степень) выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная

Год набора (приема на обучение): 2026

Срок получения образования: 4 года

Объем: в зачетных единицах: 2 з.е.
в академических часах: 72 ак.ч.

2026

Разработчики:
Доцент, кафедра теории и истории государства и права
Шаповалов А.В.

Рабочая программа дисциплины (модуля) составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлениям подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954; 38.03.02 Менеджмент, утвержденного приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 970, с учетом трудовых функций профессиональных стандартов: "Специалист по процессному управлению", утвержден приказом Минтруда России от 17.04.2018 № 248н; "Специалист по финансовому консультированию", утвержден приказом Минтруда России от 19.03.2015 № 167н; "Специалист по корпоративному кредитованию", утвержден приказом Минтруда России от 09.10.2018 № 626н.

Согласование и утверждение

№	Подразделение или коллегиальный орган	Ответственное лицо	ФИО	Виза	Дата, протокол (при наличии)
1	Теории и истории государства и права	Заведующий кафедрой, руководитель подразделения, реализующего ОП	Ембулаева Н.Ю.	Согласовано	14.04.2026, № 10

1. Цель и задачи освоения дисциплины (модуля)

Цель освоения дисциплины - формирование комплекса знаний об организационных, научных и методических основах государства и права для применения их в своей деятельности.

Задачи изучения дисциплины:

- познакомить студентов с основами базовых отраслей российского права;
- овладеть практическими навыками применения законодательства Российской Федерации в конкретной ситуации;
- выработка способности анализировать и правильно разрешать правовые коллизии, возникающие при реализации норм права, имеющих наибольшее значение в последующей практической работе;
- формирование практических навыков, необходимых для борьбы с коррупцией;
- формирование креативного отношения к организации и осуществлению коррекционно-педагогического процесса.

2. Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Компетенции, индикаторы и результаты обучения

УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

УК-2.2 Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

Знать:

УК-2.2/Зн1 Методы проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Уметь:

УК-2.2/Ум1 Проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

Владеть:

УК-2.2/Нв1 Методами проектирования решения конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений

УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

УК-9.2 Понимает особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Знать:

УК-9.2/Зн1 Особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Уметь:

УК-9.2/Ум1 Использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

Владеть:

УК-9.2/Нв1 Способностью использовать особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах

УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности

УК-11.1 Анализирует действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Знать:

УК-11.1/Зн1 Методы анализа действующего законодательства в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.1/Ум1 Применять действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.1/Нв1 Способностью анализировать действующее законодательство в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.2 Принимает самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, основываясь на действующем законодательстве

Знать:

УК-11.2/Зн1 Варианты решений в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Уметь:

УК-11.2/Ум1 Принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

Владеть:

УК-11.2/Нв1 Способностью принимать самостоятельные решения в области противодействия проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения

УК-11.3 Выявляет признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценивает и содействует их пресечению

Знать:

УК-11.3/Зн1 Признаки проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, методы оценки и содействия его пресечения

Уметь:

УК-11.3/Ум1 Выявлять признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

Владеть:

УК-11.3/Нв1 Способностью выявить признаки экстремизма, терроризма, коррупционного поведения, оценить и содействовать его пресечению

УК-11.4 Придерживается антикоррупционной профессиональной этики, развивает правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Знать:

УК-11.4/Зн1 Нормы антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Уметь:

УК-11.4/Ум1 Придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

Владеть:

УК-11.4/Нв1 Способностью придерживаться антикоррупционной профессиональной этики, развивать правосознание по нетерпимому отношению к коррупционным проявлениям в обществе

УК-11.5 Поддерживает нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействует им в профессиональной деятельности

Знать:

УК-11.5/Зн1 Проявления экстремизма и терроризма, противодействовать им в профессиональной деятельности

Уметь:

УК-11.5/Ум1 Поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

Владеть:

УК-11.5/Нв1 Способностью поддерживать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма и противодействовать им в профессиональной деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП

Дисциплина (модуль) «Основы права» относится к обязательной части образовательной программы и изучается в семестре(ах): 1.

В процессе изучения дисциплины студент готовится к решению типов задач профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС ВО и образовательной программой.

4. Объем дисциплины (модуля) и виды учебной работы

Период обучения	Общая трудоемкость (часы)	Общая трудоемкость (ЗЕТ)	Контактная работа (часы, всего)	Внеаудиторная контактная работа (часы)	Зачет (часы)	Лекционные занятия (часы)	Практические занятия (часы)	Самостоятельная работа (часы)	Промежуточная аттестация (часы)
Первый семестр	72	2	35	1		18	16	37	Зачет
Всего	72	2	35	1		18	16	37	

5. Содержание дисциплины (модуля)

5.1. Разделы, темы дисциплины и виды занятий

(часы промежуточной аттестации не указываются)

Наименование раздела, темы	Всего	Внеаудиторная контактная работа	Лекционные занятия	Практические занятия	Самостоятельная работа	Планируемые результаты обучения, соотнесенные с результатами освоения программы
Раздел 1. Общие вопросы государства и права. Социально-правовое реуглирование.	**24**		**6**	**6**	**12**	УК-2.2 УК-9.2
Тема 1.1. Основы государства и права	8		2	2	4	
Тема 1.2. Основы конституционного права	8		2	2	4	
Тема 1.3. Основы трудового и информационного права	8		2	2	4	
Раздел 2. Основы частноправового регулирования.	**16**		**4**	**4**	**8**	УК-2.2
Тема 2.1. Основы гражданского и предпринимательского права	8		2	2	4	
Тема 2.2. Основы семейного права	8		2	2	4	
Раздел 3. Публично-правовые вопросы. Правонарушение. Юридическая ответственность.	**31**		**8**	**6**	**17**	УК-2.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4
Тема 3.1. Основы уголовного права	7		2		5	
Тема 3.2. Основы административного права	8		2	2	4	
Тема 3.3. Основы финансового и налогового права	8		2	2	4	
Тема 3.4. Основы экологического и земельного права.	8		2	2	4	
Раздел 4. Зачет	**1**	**1**				УК-2.2 УК-9.2 УК-11.1 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
Тема 4.1. зачет	1	1				
Итого	**72**	**1**	**18**	**16**	**37**	

5.2. Содержание разделов, тем дисциплин

Раздел 1. Общие вопросы государства и права. Социально-правовое реуглирование.
(Лекционные занятия - 6ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 12ч.)

Тема 1.1. Основы государства и права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Система права и система законодательства. Государство и право; их роль в жизни общества. Понятие, основные признаки и функции государства. Теории происхождения государства. Понятие формы государства. Форма правления государства.Формы государственного устройства. Политические режимы. Политическая система общества. Правовое государство и гражданское общество.Соотношение права и закона.Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права. Правотворчество. Правоотношение. Правовая культура и правовое сознание.

Тема 1.2. Основы конституционного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Конституционно-правовой статус человека и гражданина. Социальное государство. Конституционные гарантии прав инвалидов. Правовые основы обеспечения конституционного права на образование лиц с ОВЗ и инвалидностью. Конституционные гарантии прав инвалидов. Система органов государственной власти. Местное самоуправление в Российской Федерации. Способы защиты конституционных прав граждан.

Тема 1.3. Основы трудового и информационного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права. Коллективные договоры и соглашения.
Законодательство, регулирующее трудоустройство инвалидов.
Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения. Рабочее время и время отдыха. Поощрения за успехи в труде. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда. Особенности регулирования труда лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Защита трудовых прав.
Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права. Субъекты информационного права. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка). Электронная подпись

Раздел 2. Основы частноправового регулирования.
(Лекционные занятия - 4ч.; Практические занятия - 4ч.; Самостоятельная работа - 8ч.)

Тема 2.1. Основы гражданского и предпринимательского права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав. Юридические лица как субъекты гражданских прав. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав. Общие положения о праве собственности и других вещных правах Общие положения о договоре. Общие положения о наследовании. Понятие и признаки предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательской деятельности. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей. Конкуренция и монополия

Тема 2.2. Основы семейного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод и источники семейного права. Понятие брака, условия и порядок его заключения. Прекращение брака. Недействительность брака. Права и обязанности супругов, родителей и детей. Законный и договорный режим имущества супругов.Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей.

Раздел 3. Публично-правовые вопросы. Правонарушение. Юридическая ответственность. (Лекционные занятия - 8ч.; Практические занятия - 6ч.; Самостоятельная работа - 17ч.)

Тема 3.1. Основы уголовного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 5ч.)
Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права. Система уголовного права. Источники уголовного права. Понятие, виды, состав преступления. Стадии совершения преступления. Соучастие в преступлении. Лица, подлежащие уголовной ответственности. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Понятие, виды и цели наказания. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание. Законодательство в области противодействия коррупции. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму.

Тема 3.2. Основы административного права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права. Субъекты административного права. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов. Исполнительные органы местного самоуправления. Государственная и муниципальная служба Предприятия, учреждения, общественные объединения. Административное принуждение. Административные правонарушения. Административная ответственность, в том числе за нарушение прав инвалидов. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций. Государственное регулирование социальной адаптации лиц с ограниченнымивозможностями здоровья и инвалидностью

Тема 3.3. Основы финансового и налогового права
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Предмет финансового права. Система финансового права. Источники финансового права. Понятие финансового контроля. Виды финансового контроля. Методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ. Понятие кредитной организации. Правовое регулирование эмиссии и обращения ценных бумаг. Правовое регулирование страховой деятельности. Государственные внебюджетные фонды. Конституционные основы налогообложения, законодательство о налогах и сборах.Налоговые льготы организациям, состоящим в трудовых отношениях с инвалидами.Налоговые льготы для граждан с ограниченными возможностями здоровья.

Тема 3.4. Основы экологического и земельного права.
(Лекционные занятия - 2ч.; Практические занятия - 2ч.; Самостоятельная работа - 4ч.)
Понятие, предмет, метод, принципы, источники экологического и земельного права. Субъекты и объекты экологического и земельного права. Соотношение экологического и земельного права. Категории земель в РФ. Ответственность за экологические и земельные правонарушения

Раздел 4. Зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)

Тема 4.1. зачет
(Внеаудиторная контактная работа - 1ч.)
зачет

6. Оценочные материалы текущего контроля

Раздел 1. Общие вопросы государства и права. Социально-правовое реуглирование.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие пенсий:

Социальная пенсия по инвалидности - назначается инвалидам, у которых нет страхового стажа, в том числе детям-инвалидам
страховая пенсия по инвалидности - назначается тем инвалидам, у которых есть определенный стаж и они работали по трудовому договору, платили взносы на пенсионное страхование
государственная пенсия по инвалидности - это пенсия по государственному пенсионному обеспечению для отдельных категорий граждан

2. Найдите соответствие. На основании решений каких органов присваиваются следующие статусы инвалида:

Инвалид (ребенок-инвалид) - бюро медико-социальной экспертизы;
ребенок с ОВЗ - психолого-медико-педагогической комиссия;

3. Найдите соответствие понятий.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные уполномоченным учреждением и препятствующие получению образования без создания специальных условий;
Инвалид - лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты

4. Найдите соответствие. На какой срок может устанавливаться инвалидность?

Инвалид 1 группы - 2 года
Инвалид 2 группы - 1 год
Ребенок-инвалид - 1 год, 2 года, 5 лет

5. Найдите соответствие. Какие квоты устанавливаются в законодательстве РФ для приема на работу инвалидов?

Если численность работников превышает 100 человек - 2-4 %
Если численность работников менее 100 человек - до 3 %

6. Найдите соответствие о применении дисциплинарных взысканий к обучающимся:

Обучающиеся с ОВЗ (с задержкой психического развития и умственной отсталостью) по программам дошкольного и начального общего образования - Не применяются
Обучающиеся по основным профессиональным образовательным программам - Применяются (замечание, выговор, отчисление)

7. Укажите последовательность содержания акта медико-социальной экспертизы гражданина:

Титульная часть - 1
вводная часть - 2
преамбула - 3
общие данные о гражданине - 4
решения, принятые по результатам медико-социальной экспертизы - 5
сведения о документах, сформированных по решениям, принятым по результатам медико-социальной экспертизы - 6

8. Найдите соответствие между понятиями видов юридической ответственности за нарушение прав инвалидов.

Выговор, объявленный работнику за несоблюдение трудовой дисциплины - Дисциплинарная
Штраф, наложенный на организацию за несоблюдение квоты по трудоустройству инвалидов - Административная
Возмещение ущерба, выплаченное работодателем за незаконное увольнение инвалида - Гражданско-правовая (материальная)

9. Найдите соответствие между понятиями: признание ребенка инвалидом и отнесения ребенка к группе лиц с ОВЗ.

Признание ребёнка инвалидом - Бюро медико-социальной экспертизы (МСЭ)
Отнесение ребёнка к категории лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) - Психолого-медико-педагогическая комиссия (ПМПК)

10. Укажите последовательность уровней профессионального образования в РФ.

Среднее профессиональное образование - 1
высшее образование — бакалавриат - 2
высшее образование — специалитет, магистратура - 3
высшее образование — подготовка кадров высшей квалификации - 4

11. Найдите соответствие между термином и его определением

Республика - форма государственного правления, при которой высшая власть принадлежит представительным органам, избираемым населением на определённый срок
Правоспособность - установленная законом способность лица или организации быть носителем субъективных прав и юридических обязанностей
Демократия - политическая система, в основе которой лежит метод коллективного принятия решений с равным воздействием участников на исход процесса или на его существенные стадии

12. Найдите соответствие между термином и его определением

Форма правления - организация высших органов государства, порядок образования, взаимоотношения, степень участия граждан в их формировании
Федерация - представляет собой сложное государство с самостоятельными субъектами
Право - это система общеобязательных правил, регулирующих общественные отношения

13. Укажите порядок принятия закона в РФ

Внесение законопроекта в Государственную Думу - 1
Принятие Государственной Думой - 2
Одобрение Советом Федерации - 3
Подписание Президентом РФ - 4

14. Укажите порядок привлечения работника к дисциплинарному взысканию

Истребование у работника письменного объяснения - 2
фиксация факта дисциплинарного проступка - 1
издание приказа о наложении дисциплинарного взыскания - 4
проведение служебного расследования - 3
ознакомление работника с приказом о наложении дисциплинарного взыскания - 5

15. Найдите соответствие между термином и его определением

Закон - Принятый в особом порядке акт законодательного органа, обладающий высшей юридической силой и направленный на регулирование наиболее важных общественных отношений
Подзаконный акт - Документ, издаваемый компетентным государственным органов на основе и во исполнение законов, регулирующий отдельные аспекты общественных отношений.
Правоприменительный акт - Официальный документ, содержащий индивидуально властное веление, вынесенное компетентным органом в результате разрешения конкретного юридического дела

16. Расположите нормативные акты в порядке убывания их юридической силы

Федеральный конституционный закон - 2
указ Президента - 4
Конституция - 1
постановление Правительства - 5

федеральный закон - 3

17. Впишите правильный ответ

Какой орган является оператором федерального реестра инвалидов (впишите словосочетание) ..... РФ.

18. Впишите правильный ответ

……. - система и процесс формирования отсутствовавших у инвалидов способностей к бытовой, общественной, профессиональной и иной деятельности.

19. Укажите правильный ответ.

……- обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

20. Укажите правильный ответ.

……..- лицо, которое имеет нарушение здоровья со стойким расстройством функций организма, обусловленное заболеваниями, последствиями травм или дефектами, приводящее к ограничению жизнедеятельности и вызывающее необходимость его социальной защиты.

21. Укажите правильный ответ.

…… - полная или частичная утрата лицом способности или возможности осуществлять самообслуживание, самостоятельно передвигаться, ориентироваться, общаться, контролировать свое поведение, обучаться и заниматься трудовой деятельностью.

22. Укажите правильный ответ.

Общественные отношения, возникающие в сфере образования в связи с реализацией права на образование в РФ, регулируются ФЗ «Об образовании в РФ от …… (укажите дату)

23. Укажите правильный ответ.

……. - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

24. Укажите правильный ответ.

……- образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

25. Укажите правильный ответ.

Условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с …….

26. Укажите правильный ответ.

…… - это орган власти, который утверждает федеральный перечень реабилитационных мероприятий, технических средств реабилитации и услуг, предоставляемых инвалиду.

27. Укажите, могут ли освобождаться инвалиды от уплаты госпошлины при обращении в суды общей юрисдикции за защитой своих прав и нарушенных интересов при цене иска менее 1 000 000 рублей?

А. да, освобождаются все инвалиды;
Б. нет, не освобождаются;
В. не все инвалиды освобождены от уплаты госпошлины;
Г. зависит от усмотрения суда.

28. Какими органами осуществляется признание гражданина инвалидом?

А. органами местного самоуправления;
Б. учреждениями медико-социальной экспертизы;
В. управлением социальной защиты населения;
Г. коммерческими организациями судебно-медицинских экспертиз;

Д. клиническими больницами министерства здравоохранения РФ;
Е. специальными комиссиями.

29. Если из-за экономических проблем в образовательной организации нет возможностей создать необходимые специальные условия для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), то может ли образовательная организация отказать лицу с ОВЗ в приеме документов?

А. нет, не может отказать, так как условия должны быть созданы;
Б. да, может отказать, так как обучать лиц с ОВЗ могут не все организации;
В. лицо с ОВЗ должно быть направлено в ближайшую образовательную организацию с необходимыми специальными условиями.

30. Какой из указанных ниже подходов к понятию инвалидности определяет невозможность обеспечить себе полноценную жизнь в виду того, что у человека отсутствует способность к труду?

А. медико-социальный;
Б. экономико-социальный;
В. ни один из перечисленных.

31. Если медицинская организация, орган, осуществляющий пенсионное обеспечение, либо орган социальной защиты населения отказали гражданину в направлении на медико-социальную экспертизу, то имеет ли право гражданин обратиться в бюро медико-социальных экспертиз самостоятельно?

А. да, гражданин имеет право обратиться самостоятельно;
Б. нет, гражданин не имеет права обращаться самостоятельно;
В. решение органов пенсионного обеспечения или органов социальной защиты об отказе гражданину в направлении на экспертизу должно быть обжаловано в суде.

32. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:
Установленное государством общеобязательное правило поведения, обеспеченное возможностью государственного принуждения, закрепленное и опубликованное в официальных источниках ...

33. Ответ укажите в единицах продукции.:

Определите наименование определения:
Охраняемая государством связь между людьми, характеризующаяся наличием у них корреспондирующих прав и обязанностей, называется...

34. Ответ укажите в единицах продукции.

Определите наименование определения:
нормативный акт, обладающий высшей юридической силой и принятый представительным органом государственной власти

35. Ответ укажите в единицах продукции.

Главой государства по Конституции Российской Федерации является...

36. Мерой дисциплинарного взыскания по трудовому кодексу РФ является

А. перевод на ниже оплачиваемую работу
Б. замечание
В. строгий выговор
Г. лишение премии

37. Привлечение к сверхурочным работам производится

А. с письменного согласия работника
Б. по приказу работодателя
В. с устного согласия работника
Г. по желанию работника

Раздел 2. Основы частноправового регулирования.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Найдите соответствие между отраслью права и ее предметом правового регулирования.

Административное право - общественные отношения в сфере организации и деятельности исполнительных органов власти и иных органов государственной администрации в процессе реализации публичной власти

Гражданское право - имущественные и связанные с ними личные неимущественные отношения, основанные на юридическом равенстве сторон, которые называются гражданскими правоотношениями

Семейное право - общественные отношения, возникающие из брака, кровного родства, принятия детей на воспитание в семью

2. Росчитайте хадание и установите соответствие

Конституционное право - регулирует основополагающие общественные отношения, касающиеся конституционного строя, взаимодействия между Федерацией и её субъектами, а также прав и свобод человека

Трудовое право - трудовые отношения и отношения, непосредственно связанные с трудовыми отношениями

Уголовное право - занимается общественными отношениями, возникающими в связи с совершением преступлений, определяя ответственность за общественно опасные деяния

3. Укажите последовательность заключения гражданско-правовых договоров

Направление оферты - 1

Извещение об акцепте на иных условиях - 2

Рассмотрение протокола разногласий - 3

Извещение другой стороны договора о принятии договора в ее редакции - 4

4. Впишите правильный ответ

Определите наименование определения:

Правило поведения, сложившееся в следствие фактического применения в течение длительного времени и вошедшее в привычку, обозначается понятием...

5. Впишите правильный ответ

Определите момент возникновения гражданской правоспособности гражданина:

6. Впишите правильный ответ

Определите момент прекращения гражданской правоспособности гражданина:

7. Впишите правильный ответ

Волевые отношения между конкретными лицами по поводу принадлежности или перехода имущественных благ – это...

8. Укажите, что НЕ является юридическим фактом, характеризуемым как событие:

А. землетрясение

Б. рождение человека

В. угон транспортного средства

Г. цунами

9. Может ли гражданское законодательство применяется к семейным правоотношениям

А. напрямую

Б. постольку, поскольку это не противоречит существу семейных отношений

В. имеет приоритет в законодательной силе

Г. не применяется

10. Может ли лицо, являющееся полностью дееспособным, быть ограничено в дееспособности

А. может по собственному желанию

Б. может, если оно вследствие злоупотребления спиртными напитками, наркотическими средствами или пристрастия к азартным играм ставит семью в тяжелое материальное положение

В. может по требованию работодателя вследствие неисполнения должностных обязанностей

Г. не может

11. К условиям заключения брака в РФ относятся:

А. Достижение брачного возраста

Б. Согласие законных представителей брачующихся

В. Отсутствие венерических заболеваний у брачующихся

Г. Согласие сторон

Раздел 3. Публично-правовые вопросы. Правонарушение. Юридическая ответственность.

Форма контроля/оценочное средство: Задача

Вопросы/Задания:

1. Впишите правильный ответ

Нормативный акт, обладающий наивысшей юридической силой в государстве и реализующий важнейшие общественные отношения, называется

2. Впишите правильный ответ

Определите наименование определения:
Официальное порицание физического или юридического лица в качестве меры административной ответственности называется

3. Принцип определённости налогов и сборов гласит:

А. налоги и сборы не могут иметь дискриминационный характер и различно применяться исходя из социальных, расовых, национальных, религиозных и подобных критериев

Б. при установлении налогов должны быть определены все элементы налогообложения, акты законодательства о налогах и сборах должны быть сформулированы таким образом, чтобы каждый точно знал, какие налоги, когда и в каком порядке он должен платить

В. все элементы налогообложения должны быть чётко и ясно сформулированы в законе. Это позволяет налогоплательщикам точно знать, какие налоги и сборы, в каком размере и в какие сроки они обязаны уплачивать, а все неясности и сомнения должны толковаться в их пользу.

4. Акты законодательства о налогах и сборах, устраняющие или смягчающие ответственность за нарушение законодательства о налогах и сборах либо
устанавливающие дополнительные гарантии защиты прав налогоплательщиков, плательщиков сборов, налоговых агентов, их представителей:

А. по общему правилу, не имеют обратной силы

Б. имеют обратную силу

В. имеют обратную силу, если это прямо указано в законе о соответствующем виде налога или сбора

Г. не имеют обратной силы, так как это прямо указано в нормах Конституции

5. Допускается ли в России привлечение юридических лиц к юридической ответственности

А. допускается привлечение к административной ответственности

Б. не допускается вообще

В. допускается привлечение к уголовной ответственности

Г. этот вопрос решают правоохранительные органы в каждом конкретном случае

6. Государственные служащие не имеют права

А. в пределах своих обязанностей рассматривать обращения граждан

Б. заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельности

В. заниматься предпринимательской деятельностью, заниматься другой оплачиваемой деятельностью, кроме педагогической, научной и иной творческой деятельностью

Г. хранить государственную и иную охраняемую законом тайну

7. Установите соответствие должности и мер ответственности за коррупционное поведение:

Лица, замещающие государственные и муниципальные должности, за исключением депутатов - освобождение от должности
депутаты законодательных (представительных) органов - увольнение

государственные (муниципальные) служащие - прекращение полномочий
лица, замещающие отдельные должности в Банке России, внебюджетных фондах, организациях с публично-правовым участием - увольнение с работы

8. Установите соответствие деяния и их квалификации и мер ответственности за коррупционное поведение:

Не представлены сведения о доходе от вклада до 10 000 рублей - малозначительный проступок.
Сведения об имуществе супругов указаны неверно - несущественный проступок.

9. Установите соответствие принципов установления и оценки применения обязательных требований

Оферта - Письменное предложение заключить договор
Акцепт - Согласие на заключение договора

10. Укажите последовательность действий при проведении оценки фактического воздействия нормативного правового акта

Подготовка отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и его публичное обсуждение - 1
подготовка заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 2
рассмотрение Комиссией или ее подкомиссией отчета об оценке фактического воздействия нормативного правового акта и заключения Министерства экономического развития Российской Федерации об оценке фактического воздействия нормативного правового акта - 3

11. Установите соответствие мероприятий видам противодействия различным видам угроз:

Антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов - противодействие коррупции
выявление, предупреждение и пресечение экстремистской деятельности общественных и религиозных объединений, иных организаций, физических лиц - противодействие экстремизму

12. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений - разработка и принятие правил, регламентирующих вопросы обмена деловыми подарками и знаками делового гостеприимства
обучение и информирование работников - проведение обучающих мероприятий по вопросам профилактики и противодействия коррупции

13. Установите соответствие морально-этических и правовых принципов противодействия коррупции

Беспристрастность - морально-этический
приоритетное применение мер по предупреждению коррупции - правовой

14. Установите соответствие антикоррупционных мероприятий:

Нормативное обеспечение, закрепление стандартов поведения и декларация намерений разработка - разработка и принятие кодекса этики и служебного поведения работников организации
обучение и информирование работников - ежегодное ознакомление работников под роспись с нормативными документами, регламентирующими вопросы предупреждения и противодействия коррупции в организации

15. Установите соответствие принципов противодействия коррупции и их содержания.

Принцип открытости бизнеса - информирование контрагентов, партнеров и общественности о принятых в организации антикоррупционных стандартах ведения бизнеса
принцип постоянного контроля и регулярного мониторинга - регулярное осуществление мониторинга эффективности внедренных антикоррупционных стандартов и процедур, а также контроля за их исполнением

16. Определите последовательность разработки и реализации антикоррупционной политики в организации:

Разработка проекта антикоррупционной политики - 1

обсуждение проекта и его утверждение, информирование работников о принятой в организации антикоррупционной политике - 2
реализация предусмотренных политикой антикоррупционных мер - 3
анализ применения антикоррупционной политики и, при необходимости, ее пересмотр - 4

17. Установите соответствие требований к поведению государственных служащих:

Беспристрастность - Служащий не должен допускать влияния на свою деятельность личных, политических или экономических интересов
Конфликт интересов - Служащий обязан принять меры по предотвращению и урегулированию ситуации, когда его личный интерес противоречит служебному долгу.

18. Впишите правильный ответ

Назовите базовые законы в сфере противодействия коррупции в том числе на государственной службе.

19. Впишите правильный ответ

Назовите основную цель Национальной стратегии противодействия коррупции.

20. Впишите правильный ответ

Определите как называется деятельность субъектов, осуществляемая в целях наблюдения за деятельностью органов государственной власти, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных организаций, иных органов и организаций, осуществляющих в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, а также в целях общественной проверки, анализа и общественной оценки издаваемых ими актов и принимаемых решений

21. Впишите правильный ответ

Назовите мероприятие, обязанности организации которого возложены на государственных и муниципальных служащих и определяемое в законе как «собрание граждан, организуемое субъектом общественного контроля, а в случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации, органами государственной власти и органами местного самоуправления, государственными и муниципальными организациями, иными органами и организациями, осуществляющими в соответствии с федеральными законами отдельные публичные полномочия, для обсуждения вопросов, касающихся деятельности указанных органов и организаций и имеющих особую общественную значимость либо затрагивающих права и свободы человека и гражданина, права и законные интересы общественных объединений и иных негосударственных некоммерческих организаций

22. Впишите правильный ответ

Проанализируйте почему в законе предусмотрена безальтернативная санкции за нарушение порядка декларирования доходов и расходов должностного лица в виде отстранения от должности в связи с утратой доверия?

23. Впишите правильный ответ

Определите какой орган имеет право принять решение о конкретной мере дисциплинарной ответственности судьи за нарушение положений закона об имущественном контроле?

24. Впишите правильный ответ

Ситуация, при которой личная заинтересованность (прямая или косвенная) лица, замещающего должность, замещение которой предусматривает обязанность принимать меры по предотвращению и урегулированию конфликта интересов, влияет или может повлиять на надлежащее, объективное и беспристрастное исполнение им должностных (служебных) обязанностей (осуществление полномочий)-

25. Впишите правильный ответ

Следует ли считать, что понятие коррупции охватывает злоупотребления исключительно в сфере деятельных государственных и муниципальных должностных лиц (публичный сектор)?

26. Впишите правильный ответ

Следует ли считать институты гражданского общества участниками мероприятий по противодействию коррупции?

27. Впишите правильный ответ

Определение основных направлений государственной политики в области противодействия коррупции относится к
компетенции...

28. Впишите правильный ответ

Правовое образование, первичная неделимая структурная единица в организации или вне её, замещаемая физическим лицом, отвечающим установленным квалификационным требованиям, несущим должностные обязанности и наделённым должностными полномочиями ...

29. Впишите правильный ответ

Определите что понимается под требованиями, которые связаны с осуществлением предпринимательской и иной экономической деятельности и оценка соблюдения которых осуществляется в рамках государственного контроля (надзора), муниципального контроля, привлечения к административной ответственности, предоставления лицензий и иных разрешений, аккредитации, оценки соответствия продукции, иных форм оценки и экспертизы ?

30. Определите, какие деяния отнесены к коррупционным базовым законом о противодействии коррупции?

А. Злоупотребление служебным положением
Б. Дача и получение взятки, злоупотребление полномочиями
В. Коммерческий подкуп

31. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов проводится в целях:

А. выявления коррупциогенных факторов для их последующего устранения
Б. обеспечения участия независимых экспертов в проведении оценки качества принимаемых нормативных правовых актов
В. выявления противоречий и правовых коллизий по отношению к иным действующим нормативным правовым актам

32. Исполнение каких должностных обязанностей на государственной гражданской службе связано с коррупционными рисками:

А. ведение делопроизводства
Б. обеспечение кадровой работы
В. реализация функции по разъяснению положений действующего законодательства в регулируемой сфере деятельности
Г. проведение контрольных мероприятий в отношении подведомственных организаций

33. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством признается значительным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

А. до 25 тысяч рублей;
Б. от 25 до 150 тысяч рублей;
В. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
В. превышающие 1 миллион рублей.

34. Какая сумма денежных средств в соответствии с действующим законодательством особо крупным размером взятки (а также стоимость ценных бумаг, иного имущества или выгод имущественного характера):

А. до 25 тысяч рублей;
Б. от 25 до 150 тысяч рублей;
В. от 150 тысяч рублей до 1 миллион рублей;
Г. превышающие 1 миллион рублей

35. В качестве коррупционных следует рассматривать действия, совершенные:

А. физическими лицами только в интересах себя и других физических лиц
Б. физическими лицами только в интересах юридических лиц
В. физическими лицами, как от своего имени, так и от имени юридического лица в личных интересах, интересах других физических и юридических лиц

Раздел 4. Зачет

Форма контроля/оценочное средство:

Вопросы/Задания:

.

7. Оценочные материалы промежуточной аттестации

Первый семестр, Зачет
Контролируемые ИДК: УК-11.1 УК-2.2 УК-9.2 УК-11.2 УК-11.3 УК-11.4 УК-11.5
Вопросы/Задания:

1. Государство и право, их роль в жизни общества

2. Понятие, основные признаки и функции государства.

3. Теории происхождения государства

4. Понятие формы государства. Форма правления государства.Формы государственного устройства

5. Политические режимы.

6. Правовое государство и гражданское общество.

7. Источники права. Нормативный правовой акт. Нормы права.

8. Правоотношение

9. Юридическая ответственность, её виды.

10. Понятие, предмет, метод, принципы, источники конституционного права

11. Конституционно-правовой статус человека и гражданина.

12. Конституционные гарантии прав инвалидов

13. Система органов государственной власти.

14. Местное самоуправление в Российской Федерации

15. Понятие, предмет и метод, принципы уголовного права

16. Понятие, виды, состав преступления

17. Стадии совершения преступления

18. Соучастие в преступлении

19. Лица, подлежащие уголовной ответственности

20. Понятие, виды и цели наказания

21. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Обстоятельства, смягчающие и отягчающие наказание

22. Понятие, предмет, метод, принципы, источники административного права

23. Государственные органы исполнительной власти. Компетенция федеральных органов государственной власти в области социальной защиты инвалидов

24. Государственная и муниципальная служба

25. Административное принуждение

.

26. Административные правонарушения

27. Административно-правовой режим чрезвычайных ситуаций

28. Понятие, предмет, метод, принципы, источники гражданского права.

29. Граждане (физические лица) как субъекты гражданских прав.

30. Юридические лица как субъекты гражданских прав

31. Общие положения о наследовании.

32. Объекты гражданских прав. Оборотоспособность объектов гражданских прав

33. Общие положения о праве собственности и других вещных правах

34. Общие положения о договоре

35. Понятие и признаки предпринимательской деятельности.

36. Виды субъектов предпринимательской деятельности.

37. Регистрация субъектов предпринимательской деятельности

38. Несостоятельность (банкротство) предпринимателей.

39. Конкуренция и монополия

40. Понятие, предмет, метод, принципы, источники трудового права.

41. Коллективные договоры и соглашения

42. Трудовой договор: понятие, содержание, порядок заключения, основания прекращения.

43. Сведения о трудовой деятельности (электронная трудовая книжка)

44. Рабочее время и время отдыха Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.

45. Понятие, предмет, метод, принципы, источники информационного права.

46. Субъекты информационного права.

47. Компетенция федеральных органов государственной власти в области информационных технологий.

48. Ответственность в сфере труда. Оплата труда. Охрана труда.

49. Электронный документооборот, электронный документ, электронный образ.

50. Электронная подпись

51. Понятие, предмет, метод и источники семейного права

52. Понятие брака, условия и порядок его заключения.

53. Прекращение брака. Недействительность брака

54. Права и обязанности супругов, родителей и детей.

55. Законный и договорный режим имущества супругов.

56. Формы устройства детей, оставшихся без попечения родителей

57. Предмет, система и источники финансового права.

58. Понятие, виды, методы финансового контроля. Правовой статус Центрального Банка РФ.

59. Понятие кредитной организации

60. Государственные внебюджетные фонды.

61. Понятие, принципы, источники экологического и земельного права.

62. Субъекты и объекты экологического и земельного права

63. Соотношение экологического и земельного права.

64. Категории земель в РФ.

65. Ответственность за экологические и земельные правонарушения.

66. Уголовно-правовое противодействие терроризму и экстремизму

67. Понятие и сущность коррупционных преступлений

68. Признаки коррупционного поведения, действия по его пресечению

69. Законодательство в области противодействия коррупции.

70. Государственно-правовое регулирование в сфере противодействия коррупции

8. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы

Основная литература

1. Юридическая ответственность: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «юриспруденция» / Б. Н. Габричидзе,, А. Г. Чернявский,, С. М. Кузнецов,, Н. Д. Эриашвили,; под редакцией Б. Н. Габричидзе. - Юридическая ответственность - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 335 c. - 978-5-238-02265-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/81602.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Шагиева, Р.В. Нормы процессуального права: теория и практика их реализации: Монография / Р.В. Шагиева.; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ. - 1 - Москва: ООО "Юридическое издательство Норма", 2022. - 176 с. - 978-5-16-009716-9. - Текст: электронный // Общество с ограниченной ответственностью «ЗНАНИУМ»: [сайт]. - URL: https://znanium.com/cover/1850/1850135.jpg (дата обращения: 08.09.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Овчинников,, А. И. История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года: учебник / А. И. Овчинников,, А. Н. Ларионов,. - История государства и права России: с древних времен до октября 1917 года - Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2022. - 264 c. - 978-5-9275-4179-9. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129096.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

4. РЯБЧЕНКО А. Г. Основы права: метод. указания / РЯБЧЕНКО А. Г.. - Краснодар: КубГАУ, 2021. - 26 с. - Текст: электронный. // : [сайт]. - URL: https://edu.kubsau.ru/mod/resource/view.php?id=10971 (дата обращения: 12.05.2026). - Режим доступа: по подписке

Дополнительная литература

1. Червяковский,, А. В. Основы теории государства и права: учебное пособие / А. В. Червяковский,, Г. Е. Москаленко,. - Основы теории государства и права - Омск: Омская академия МВД России, 2022. - 108 c. - 978-5-88651-819-1. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/138419.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

2. Демичев,, Д. М. Общая теория права: учебное пособие / Д. М. Демичев,, А. А. Бочков,. - Общая теория права - Минск: Вышэйшая школа, 2022. - 480 c. - 978-985-06-3390-3. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/129937.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

3. Демичев,, Д. М. Основы права. Практические задания: учебное пособие / Д. М. Демичев,, С. П. Кацубо,, И. И. Эсмантович,. - Основы права. Практические задания - Минск: Вышэйшая школа, 2020. - 128 c. - 978-985-06-3182-4. - Текст: электронный // IPR SMART: [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/120052.html (дата обращения: 08.10.2025). - Режим доступа: по подписке

8.2. Профессиональные базы данных и ресурсы «Интернет», к которым обеспечивается доступ обучающихся

Профессиональные базы данных

1. www.consultant.ru - СПС Консультант плюс

Ресурсы «Интернет»

1. Znanium.com - Znanium.com
2. www/ government.ru - Официальный сайт Правительства РФ
3. https://edu.kubsau.ru/ - Образовательный портал КубГАУ
4. www.iprbookshop.ru - IPRbook

8.3. Программное обеспечение и информационно-справочные системы, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине

Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине позволяют:
– обеспечить взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет»;
– фиксировать ход образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации по дисциплине и результатов освоения образовательной программы;
– организовать процесс образования путем визуализации изучаемой информации посредством использования презентаций, учебных фильмов;
– контролировать результаты обучения на основе компьютерного тестирования.
Перечень лицензионного программного обеспечения:
1 Microsoft Windows - операционная система.
2 Microsoft Office (включает Word, Excel, Power Point) - пакет офисных приложений.
Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем:
1 Гарант - правовая, https://www.garant.ru/
2 Консультант - правовая, https://www.consultant.ru/
3 Научная электронная библиотека eLibrary - универсальная, https://elibrary.ru/
Доступ к сети Интернет, доступ в электронную информационно-образовательную среду университета.

Перечень программного обеспечения
(обновление производится по мере появления новых версий программы)
Не используется.

Перечень информационно-справочных систем
(обновление выполняется еженедельно)
Не используется.

8.4. Специальные помещения, лаборатории и лабораторное оборудование

Университет располагает на праве собственности или ином законном основании материально-техническим обеспечением образовательной деятельности (помещениями и оборудованием) для реализации программы бакалавриата, специлитета, магистратуры по Блоку 1 "Дисциплины (модули)" и Блоку 3 "Государственная итоговая аттестация" в соответствии с учебным планом.
Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне его. Условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды могут быть созданы с использованием ресурсов иных организаций.

Лекционный зал
221гл
Облучатель-рециркулятор воздуха 600 - 1 шт.

Учебная аудитория
410гл
- 0 шт.
парта - 0 шт.
Сплит-система настенная QuattroClima QV/QN-ES18WA - 0 шт.

9. Методические указания по освоению дисциплины (модуля)

Учебная работа по направлению подготовки осуществляется в форме контактной работы с преподавателем, самостоятельной работы обучающегося, текущей и промежуточной аттестаций, иных формах, предлагаемых университетом. Учебный материал дисциплины структурирован и его изучение производится в тематической последовательности. Содержание методических указаний должно соответствовать требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и учебных программ по дисциплине. Самостоятельная работа студентов может быть выполнена с помощью материалов, размещенных на портале поддержки Moodl.

Методические указания по формам работы

Лекционные занятия
Передача значительного объема систематизированной информации в устной форме достаточно большой аудитории. Дает возможность экономно и систематично излагать учебный материал. Обучающиеся изучают лекционный материал, размещенный на портале поддержки обучения Moodl.

Практические занятия
Форма организации обучения, проводимая под руководством преподавателя и служащая для детализации, анализа, расширения, углубления, закрепления, применения (или выполнения разнообразных практических работ, упражнений) и контроля усвоения полученной на лекциях учебной информации. Практические занятия проводятся с использованием учебно-методических изданий, размещенных на образовательном портале университета.

Описание возможностей изучения дисциплины лицами с ОВЗ и инвалидами
Для инвалидов и лиц с ОВЗ может изменяться объём дисциплины (модуля) в часах, выделенных на контактную работу обучающегося с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающегося (при этом не увеличивается количество

зачётных единиц, выделенных на освоение дисциплины).
Фонды оценочных средств адаптируются к ограничениям здоровья и восприятия информации обучающимися.
Основные формы представления оценочных средств – в печатной форме или в форме электронного документа.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением зрения:
– устная проверка: дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, дистанционные формы, если позволяет острота зрения - графические работы и др.;
– при возможности письменная проверка с использованием рельефно-точечной системы Брайля, увеличенного шрифта, использование специальных технических средств (тифлотехнических средств): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, отчеты и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением слуха:
– письменная проверка: контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– с использованием компьютера: работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы и др.;
– при возможности устная проверка с использованием специальных технических средств (аудиосредств, средств коммуникации, звукоусиливающей аппаратуры и др.): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.
Формы контроля и оценки результатов обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с нарушением опорно-двигательного аппарата:
– письменная проверка с использованием специальных технических средств (альтернативных средств ввода, управления компьютером и др.): контрольные, графические работы, тестирование, домашние задания, эссе, письменные коллоквиумы, отчеты и др.;
– устная проверка, с использованием специальных технических средств (средств коммуникаций): дискуссии, тренинги, круглые столы, собеседования, устные коллоквиумы и др.;
– с использованием компьютера и специального ПО (альтернативных средств ввода и управления компьютером и др.): работа с электронными образовательными ресурсами, тестирование, рефераты, курсовые проекты, графические работы, дистанционные формы предпочтительнее обучающимся, ограниченным в передвижении и др.
Адаптация процедуры проведения промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ.
В ходе проведения промежуточной аттестации предусмотрено:
– предъявление обучающимся печатных и (или) электронных материалов в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья;
– возможность пользоваться индивидуальными устройствами и средствами, позволяющими адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом их индивидуальных особенностей;
– увеличение продолжительности проведения аттестации;
– возможность присутствия ассистента и оказания им необходимой помощи (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с преподавателем).
Формы промежуточной аттестации для инвалидов и лиц с ОВЗ должны учитывать индивидуальные и психофизические особенности обучающегося/обучающихся по АОПОП ВО (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями зрения:
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить плоскопечатную информацию в аудиальную или тактильную форму;
– возможность использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие

адаптировать материалы, осуществлять приём и передачу информации с учетом индивидуальных особенностей и состояния здоровья студента;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– использование чёткого и увеличенного по размеру шрифта и графических объектов в мультимедийных презентациях;
– использование инструментов «лупа», «прожектор» при работе с интерактивной доской;
– озвучивание визуальной информации, представленной обучающимся в ходе занятий;
– обеспечение раздаточным материалом, дублирующим информацию, выводимую на экран;
– наличие подписей и описания у всех используемых в процессе обучения рисунков и иных графических объектов, что даёт возможность перевести письменный текст в аудиальный;
– обеспечение особого речевого режима преподавания: лекции читаются громко, разборчиво, отчётливо, с паузами между смысловыми блоками информации, обеспечивается интонирование, повторение, акцентирование, профилактика рассеивания внимания;
– минимизация внешнего шума и обеспечение спокойной аудиальной обстановки;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, на ноутбуке, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, апелляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания и др.) на практических и лабораторных занятиях;
– минимизирование заданий, требующих активного использования зрительной памяти и зрительного внимания;
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы.
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями опорно-двигательного аппарата (маломобильные студенты, студенты, имеющие трудности передвижения и патологию верхних конечностей):
– возможность использовать специальное программное обеспечение и специальное оборудование и позволяющее компенсировать двигательное нарушение (коляски, ходунки, трости и др.);
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– применение дополнительных средств активизации процессов запоминания и повторения;
– опора на определенные и точные понятия;
– использование для иллюстрации конкретных примеров;
– применение вопросов для мониторинга понимания;
– разделение изучаемого материала на небольшие логические блоки;
– увеличение доли конкретного материала и соблюдение принципа от простого к сложному при объяснении материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– увеличение доли методов социальной стимуляции (обращение внимания, аппеляция к ограничениям по времени, контактные виды работ, групповые задания др.);
– обеспечение беспрепятственного доступа в помещения, а также пребывания них;
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие обеспечить реализацию эргономических принципов и комфортное пребывание на месте в течение всего периода учёбы (подставки, специальные подушки и др.).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с нарушениями слуха (глухие, слабослышащие, позднооглохшие):
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате, позволяющем переводить аудиальную форму лекции в плоскопечатную информацию;
– наличие возможности использовать индивидуальные звукоусиливающие устройства и сурдотехнические средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;

осуществлять взаимообратный перевод текстовых и аудиофайлов (блокнот для речевого ввода), а также запись и воспроизведение зрительной информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала (структурно-логические схемы, таблицы, графики, концентрирующие и обобщающие информацию, опорные конспекты, раздаточный материал);
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– особый речевой режим работы (отказ от длинных фраз и сложных предложений, хорошая артикуляция; четкость изложения, отсутствие лишних слов; повторение фраз без изменения слов и порядка их следования; обеспечение зрительного контакта во время говорения и чуть более медленного темпа речи, использование естественных жестов и мимики);
– чёткое соблюдение алгоритма занятия и заданий для самостоятельной работы (называние темы, постановка цели, сообщение и запись плана, выделение основных понятий и методов их изучения, указание видов деятельности студентов и способов проверки усвоения материала, словарная работа);
– соблюдение требований к предъявляемым учебным текстам (разбивка текста на час¬ти; выделение опорных смысловых пунктов; использование наглядных средств);
– минимизация внешних шумов;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего).
Специальные условия, обеспечиваемые в процессе преподавания дисциплины студентам с прочими видами нарушений (ДЦП с нарушениями речи, заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания):
– наличие возможности использовать индивидуальные устройства и средства, позволяющие осуществлять приём и передачу информации;
– наличие системы заданий, обеспечивающих систематизацию вербального материала, его схематизацию, перевод в таблицы, схемы, опорные тексты, глоссарий;
– наличие наглядного сопровождения изучаемого материала;
– наличие чёткой системы и алгоритма организации самостоятельных работ и проверки заданий с обязательной корректировкой и комментариями;
– обеспечение практики опережающего чтения, когда студенты заранее знакомятся с материалом и выделяют незнакомые и непонятные слова и фрагменты;
– предоставление возможности соотносить вербальный и графический материал; комплексное использование письменных и устных средств коммуникации при работе в группе;
– сочетание на занятиях всех видов речевой деятельности (говорения, слушания, чтения, письма, зрительного восприятия с лица говорящего);
– предоставление образовательного контента в текстовом электронном формате;
– предоставление возможности предкурсового ознакомления с содержанием учебной дисциплины и материалом по курсу за счёт размещения информации на корпоративном образовательном портале;
– возможность вести запись учебной информации студентами в удобной для них форме (аудиально, аудиовизуально, в виде пометок в заранее подготовленном тексте);
– применение поэтапной системы контроля, более частый контроль выполнения заданий для самостоятельной работы;
– стимулирование выработки у студентов навыков самоорганизации и самоконтроля;
– наличие пауз для отдыха и смены видов деятельности по ходу занятия.

10. Методические рекомендации по освоению дисциплины (модуля)